

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

по направлению

20.03.01 «Техносферная безопасность»

(код и наименование направления подготовки специальности)

бакалавр

квалификации (степень) выпускника

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», реализуемая в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им.А.К. Кортунова - филиале ФГБОУ ВО «Донской государственной аграрный университет» (далее - НИМИ ДонГАУ), представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Минобрнауки России № 680 25.05.2020 г. и реализуется вузом по направленности «Пожарная безопасность».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику, учебные планы разных лет набора, календарные графики, рабочие программы учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, их аннотации, фонды оценочных средств и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года и 4 года 10 мес. - в заочной и очно-заочной. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата - не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - не менее 5%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронным библиотечным системам.

При реализации образовательной программы все общекультурные и

общефессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. ФОС представляет собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», разработана с учетом требований ФГОС ВО и потребностей регионального рынка труда, имеет научную и практическую направленность, способствует качественному овладению обучающимися компетенциями, предусмотренных федеральным стандартом.

Рецензент

ВДПО Ростовской области
(организация)

Председатель Совета ВДПО
Ростовской области
(должность)



Пилипец В.В.
(Ф.И.О.)

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

по направлению

20.03.01 «Техносферная безопасность»

(код и наименование направления подготовки специальности)

бакалавр

квалификация (степень) выпускника

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», реализуемая в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им.А.К. Кортунова - филиале ФГБОУ ВО «Донской государственной аграрный университет» (далее - НИМИ ДонГАУ), представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Минобрнауки России № 680 25.05.2020 г. и реализуется вузом по направленности «Пожарная безопасность».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику, учебные планы разных лет набора, календарные графики, рабочие программы учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, их аннотации, фонды оценочных средств и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года и 4 года 10 мес. - в заочной и очно-заочной. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку I «Дисциплины (модули)», составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата - не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - не менее 5%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронным библиотечным системам.

При реализации образовательной программы все общекультурные и

общефессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. ФОС представляет собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», разработана с учетом требований ФГОС ВО и потребностей регионального рынка труда, имеет научную и практическую направленность, способствует качественному овладению обучающимися компетенциями, предусмотренных федеральным стандартом.

Рецензент:

ВДПО г. Новочеркаска

(организация)

Председатель Совета ВДПО
г.Новочеркаска

(должность)



Сафронкин И.В.

(ф.и.о.)

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

по направлению

20.03.01 «Техносферная безопасность»

(код и наименование направления подготовки специальности)

бакалавр

(идентификация (степень) выпускника)

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», реализуемая в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова - филиале ФГБОУ ВО «Донской государственной аграрный университет» (далее – НИМИ ДонГАУ), представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Минобрнауки России №246 от 21.03.2016 г. и реализуется вузом по профилю подготовки «Пожарная безопасность».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику, учебные планы разных лет набора, календарные графики, рабочие программы учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, их аннотации, фонды оценочных средств и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года и 5 лет – в заочной.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку I «Дисциплины (модули)», составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронным библиотечным системам.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. ФОС представляет собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», разработана с учетом требований ФГОС ВО и потребностей регионального рынка труда, имеет научную и практическую направленность, способствует качественному овладению обучающимися компетенциями, предусмотренных федеральным стандартом.

Рецензент:

Начальник
ФГКУ «Ботряд ФПС
по Ростовской области»

(занимаемая должность,
организация)



(подпись)

В.В. Бачкала
(инициалы, фамилия)

ОТЗЫВ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность «Пожарная безопасность», уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», реализуемая в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова - филиале ФГБОУ ВО «Донской государственной аграрный университет», представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Минобрнауки России № 680 25.05.2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВО «Донской государственной аграрный университет» (далее - НИМИ ДГАУ) направлена на решение задач последовательного повышения профессионального уровня в соответствии с видами будущей профессиональной деятельности, подготовку студентов в соответствии с профильной направленностью образовательной программы бакалавриата.

Представленные цели и задачи подготовки студентов по данному направлению полностью отвечают требованиям ФГОС ВО, при этом учитываются тематика научно-исследовательской работы сотрудников выпускающей кафедры «Техносферная безопасность и нефтегазовое дело» ВУЗа, их научно-методический потенциал, а также актуальность потребностей региональной сферы труда; создают основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и профессиональных компетенций у студентов, обучающихся в вузе.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена в достаточной степени учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам ОПОП. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим современные издания по основным изучаемым дисциплинам. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Кафедра «Техносферная безопасность и нефтегазовое дело» НИМИ ДГАУ, являющаяся выпускающей для обучающихся по направлению «Техносферная безопасность» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень высшего образования бакалавриат) направленность подготовки «Пожарная безопасность» в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Представленные в образовательной программе учебные программы дисциплин соответствуют обязательному минимуму содержания высшего образования, утвержденному Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень высшего образования - бакалавриат).

В рабочих программах дисциплин и практик отмечается четкая и логичная структура формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся на всех этапах обучения. Предлагаемая система учебных и

производственной практик достаточно эффективна и позволяет последовательно освоить профессиональные навыки.

В целом основная образовательная программа чётко структурирована, логика её построения подчинена обозначенной цели - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков в будущей профессиональной деятельности, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями выпускника.

Эксперт:

ВДПО Ростовской области

(организация)

Председатель Совета ВДПО
Ростовской области

(должность)



Пилипец В.В.

(Ф.И.О.)

ОТЗЫВ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность «Пожарная безопасность», уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОППО) по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», реализуемая в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Коргунова - филиале ФГБОУ ВО «Донской государственной аграрный университет», представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Минобрнауки России № 680 25.05.2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Коргунова ФГБОУ ВО «Донской государственной аграрный университет» (далее - НИМИ ДГАУ) направлена на решение задач последовательного повышения профессионального уровня в соответствии с видами будущей профессиональной деятельности, подготовку студентов в соответствии с профильной направленностью образовательной программы бакалавриата.

Представленные цели и задачи подготовки студентов по данному направлению полностью отвечают требованиям ФГОС ВО, при этом учитываются тематика научно-исследовательской работы сотрудников выпускающей кафедры «Техносферная безопасность и нефтегазовое дело» ВУЗа, их научно-методический потенциал, а также актуальность потребностей региональной сферы труда; создают основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и профессиональных компетенций у студентов, обучающихся в вузе.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена в достаточной степени учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам ОППО. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим современные издания по основным изучаемым дисциплинам. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Кафедра «Техносферная безопасность и нефтегазовое дело» НИМИ ДГАУ, являющаяся выпускающей для обучающихся по направлению «Техносферная безопасность» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень высшего образования бакалавриат) направленность подготовки «Пожарная безопасность» в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Представленные в образовательной программе учебные программы дисциплин соответствуют обязательному минимуму содержания высшего образования, утвержденному Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень высшего образования - бакалавриат).

В рабочих программах дисциплин и практик отмечается четкая и логичная структура формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся на всех этапах обучения. Предлагаемая система учебных и

производственной практик достаточно эффективна и позволяет последовательно освоить профессиональные навыки.

В целом основная образовательная программа чётко структурирована, логика её построения подчинена обозначенной цели - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков в будущей профессиональной деятельности, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями выпускника.

Рецензент:

МКУ "Управление по делам ГО и ЧС" города Новочеркаска

(организация)

Первый зам. начальника МКУ
"Управление по делам ГО и ЧС"

(подпись)



Рязанов Г.Н.

(И.И.О.)

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность «Пожарная безопасность», уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», реализуемая в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Коргунова - филиале ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет», представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Минобрнауки России № 680 25.05.2020 г.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственный практик, итоговой аттестации, календарный учебный график и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» составляет в очной форме обучения - 4 года.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров);
- Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: противопожарной профилактики).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский;
- научно-исследовательский.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»:

- «Специалист по приёму и обработке экстренных вызовов» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2021 № 681н. Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2015 г., регистрационный № 35887

- «Специалист в области охраны труда» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 № 274н. Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 года.

регистрационный № 3604.

- «Специалист по противопожарной профилактике» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 № 814н. Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 года, регистрационный № 34822.

В рабочем учебном плане приводится исследовательность реализации ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, курсы). По всем компонентам учебного плана прописаны формируемые ими компетенции.

Рабочие программы учебных дисциплин в полном объеме отражают учебный план по соответствующему направлению, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины. Все рабочие программы прошли рассмотрение и согласование на заседаниях соответствующих кафедр, методической комиссии факультета и утверждены деканом факультета.

Образовательная деятельность проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа - аудиторная, внеаудиторная, в том числе в электронной информационно-образовательной среде. Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная и итоговая (государственная итоговая) аттестация, практика (и) проводятся в контактной форме и в форме самостоятельной работы.

Для реализации ОПОП используются образовательные технологии, которые определяют порядок взаимодействия обучающегося и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционные, так и активные и интерактивные формы обучения.

Государственная итоговая аттестация по программе бакалавриата проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки бакалавров в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик, научных исследований и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Основу профессорско-преподавательского состава составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие значительный стаж педагогической деятельности, постоянно занимающиеся научно-исследовательской и учебно-методической работой.

Кроме штатных преподавателей на условиях гражданско-правового договора привлекаются ведущие ученые и специалисты других организаций, что позволит существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять межвузовские и профессиональные связи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств (далее - ФОС). ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

ВЫВОДЫ:

Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», разработана с учетом потребностей рынка труда, отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», способствует формированию у обучающихся всех компетенций, предусмотренных действующим образовательным стандартом.

Рецензент:

Общество с ограниченной ответственностью
«Ростпожбезопасность» г.Новочеркасск
(с/р/з/н/п/аш/к)

Генеральный директор
ООО «Ростпожбезопасность»
(об/ш/к/к/т/т/)



Скляров Г.А.
(Ф.И.О.)



ООО «Госземкадастрсъёмка» - ВИСХАГИ Дон
г. Новочеркасск Ростовской области

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность «Кадастр недвижимости») квалификация «Бакалавр»

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность «Кадастр недвижимости») представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки, утвержденного приказом № 978 от 12 августа 2020 года, зарегистрированного в Минюсте 25 августа 2020 года, рег. номер 59429. Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, требования к абитуриенту, вступительные экзамены, трудоемкость ОПОП ВО направления, краткая характеристика направления, область профессиональной деятельности выпускника, объекты и виды профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник, перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом профессиональной деятельности.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность «Кадастр недвижимости») – это подготовка высококвалифицированных, конкурентноспособных специалистов в области:

- Образование и наука (в сферах: реализации основных программ профессионального обучения, образовательных программ

- профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- Финансы и экономика (в сферах: мониторинга рынка закупок в области землеустройства и кадастра недвижимости для государственных, муниципальных и корпоративных нужд; определения стоимости недвижимого имущества I категории сложности; сбора данных о потребностях и ценах на кадастровые и землеустроительные услуги, подготовки закупочной документации; заключения контрактов, составления планов и обоснования закупок; осуществления процедур закупок);
 - Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации);
 - Ракетно-космическая промышленность (в сферах: фотограмметрической обработки данных дистанционного зондирования Земли из космоса; создания тематических информационных продуктов и оказания услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли из космоса; выполнения операций по сбору, систематизации, анализу запросов, информационному взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти и поддержки принятия управленческих решений в землеустройстве и кадастре);
 - Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности; осуществления работ по управлению процессами и качеством продукции; оказания услуг в землеустроительной и кадастровой деятельности).

ОПОП способствует выработке и развитию у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. Анализ состава всех компонентов ОП позволяет установить, что содержание образовательной программы соответствует требованиям стандарта и отражена в учебном плане.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»,

Объем программы бакалавриата составляет 219 зачетных единиц: в том числе Блок 1 - 180 з.е., Блок 2 – 30 з.е.; Блок 3 – 9 з.е.

Обучение бакалавров по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Кадастр недвижимости» реализуется по очной, и заочной формам обучения. Срок обучения по очной форме – 4 года. Распределение учебных дисциплин, различных видов практик, государственной итоговой аттестации по отдельным блокам и периодам обучения отвечают требованиям логики и соотносятся с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом ОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам. С целью реализации компетентностного подхода при подготовке студентов по направленности «Кадастр недвижимости» ОПОП предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др., которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки.

Одно из преимуществ ОПОП – это учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника в следующих видах профессиональной деятельности:

- технологическая;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных в ОПОП, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. В соответствии с требованиями ФГОС, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП ВО разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения

и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС по данному направлению подготовки бакалавра, и учебному плану.

Структура ОПОП подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Кадастр недвижимости» полностью соответствует требованиям ФГОС. Требования к содержанию и реализации компетентностного подхода ОПОП, созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Одним из преимуществ является учет требований работодателя при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. В целом реализуемая образовательная программа, разработанная и реализуемая в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова – федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Донской государственный аграрный университет", лицензия на ведение образовательной деятельности № 1751 от 10 ноября 2015 г., соответствуют современному развитию науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы, что обеспечивает подготовку выпускников на высоком уровне.

Рецензент Главный инженер ООО
 «Госземкадастрсъёмка»
 ВИСХАГИ-ДОН,
 А.П. Радаев
 (должность, ф.и.о.)





ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

Государственное бюджетное учреждение Ростовской области
"Центр содействия развитию имущественно-земельных отношений
Ростовской области"

344025, г. Ростов-на-Дону, ул. 27-я Линия, д.3

Телефон приемной +7(863) 200-09-31

**РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(код и наименование направления подготовки специальности)

Кадастр недвижимости

(полное наименование направленности)

бакалавр

(уровень высшего образования)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) уровня бакалавриата, реализуемая институтом по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 978 от 12 августа 2020 года, зарегистрированного в Минюсте 25 августа 2020 года, рег. номер 59429.

ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» реализуется в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Коротунова – федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Донской государственной аграрный университет", лицензия на ведение образовательной деятельности № 1751 от 10 ноября 2015 г.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Обучение по программе осуществляется по очной и заочной формам. В соответствии с требованиями ФГОС ВО основная профессиональная образовательная программа бакалавриата включает:

Блок 1 Дисциплины (модули) не менее 180 з.е.

Блок 2 Практика не менее 30 з.е.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация не менее 9 з.е.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- проектная практика;
- преддипломная практика;
- научно-исследовательская работа.

ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» определяет следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- технологическая;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- государственные и частные организации, занимающиеся процессами, связанными с областью и сферой профессиональной деятельности;
- проектно-изыскательские организации и учреждения;
- научно-исследовательская и образовательная деятельность в области профессиональной деятельности.

ОПОП ВО определяет планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные программой бакалавриата.

ОПОП ВО регламентирует объем образовательной программы, содержание образовательной программы, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению, условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, а также программы практик, программу итоговой

(государственной итоговой) аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Задачами программы являются подготовка специалистов в области:

- Образование и наука (в сферах: реализации основных программ профессионального обучения, образовательных программ профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- Финансы и экономика (в сферах: мониторинга рынка закупок в области землеустройства и кадастра недвижимости для государственных, муниципальных и корпоративных нужд; определения стоимости недвижимого имущества I категории сложности; сбора данных о потребностях и ценах на кадастровые и землеустроительные услуги, подготовки закупочной документации; заключения контрактов, составления планов и обоснования закупок; осуществления процедур закупок);
- Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации);
- Ракетно-космическая промышленность (в сферах: фотограмметрической обработки данных дистанционного зондирования Земли из космоса; создания тематических информационных продуктов и оказания услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли из космоса; выполнения операций по сбору, систематизации, анализу запросов, информационному взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти и поддержки принятия управленческих решений в землеустройстве и кадастре);
- Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения и

землеустроительной и кадастровой деятельности: осуществления работ по управлению процессами и качеством продукции; оказания услуг в землеустроительной и кадастровой деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Обучение по данной ОПОП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей в профессиональных кадрах предприятий и организаций Ростовской области и Российской Федерации в целом. В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам сети Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

Профессиональные компетенции разработаны на основе профессиональных стандартов указанных в приложении к ФГОС ВО, иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты России

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. На каждый компонент ОПОП ВО: дисциплину, практику, государственную итоговую аттестацию составляется рабочая программа и аннотация к ней.

В Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества образования. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей специальности (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных

компетенций. Вопросы контроля качества подготовки студентов постоянно обсуждаются на заседаниях кафедры, научных и методических семинарах. Контроль качества обучения проводится по результатам выполнения обучающимися работ в установленные сроки.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством преподавателя-руководителя. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями направления с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры Кадастра и мониторинга земель.

Представленная основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, имеет научную и практическую направленность и способствует качественному владению обучающимися общекультурных, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Начальник управления кадастровой оценки
ГБУ РО «Центр содействия развитию
имущественно-земельных отношений
Ростовской области»



Романовская О.А.

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ ИМУЩЕСТВЕННО-ЗЕМЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

344025, г. Ростов-на-Дону, ул. 27-я Линия, 3
тел.: (863)200-09-31 E-mail: razvitie-ro@yandex.ru

**РЕЦЕНЗИЯ
на фонды оценочных средств**

основной профессиональной образовательной высшего образования направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» уровня бакалавриата, направленность «Кадастр недвижимости» разработанные коллективом авторов Новочеркасского инженерно-мелиоративном института имени А.К. Кортунова – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет».

На рецензирование были представлены фонды оценочных средств (ФОС) ОПОП ВО бакалаврской программы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации.

Разработчиками представлен комплект документов включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ФОС. Фонд оценочных средств ОПОП ВО соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО. А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС (ВО).

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО «Кадастр недвижимости» по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», будущей профессиональной деятельности обучающихся в области: архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки бакалавра.

4. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОПОП ВО уровня бакалавриата, направленности «Кадастр недвижимости по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что ФОС ОПОП ВО, разработанный коллективом авторов Новочеркасского инженерно-мелиоративного института имени А.К. Кортунова – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет», соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда, позволит сформировать способности: осуществлять и корректировать технологические процессы в землеустроительной и кадастровой деятельности в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности; выполнять работы в отношении недвижимого имущества в соответствии с установленными федеральным законом требованиями, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимую информацию для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества; определять кадастровую стоимость объектов недвижимости; планировать, организовывать и осуществлять координацию

землеустроительных и кадастровых работ; проводить исследования, делать анализ делать предложения по совершенствованию землеустроительных и кадастровых работ; разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения и преподавать дисциплины по программам СПО и дополнительным образовательным программам в области землеустройства и кадастра; планировать инженерно-геодезические работы при проведении землеустроительных и кадастровых работ, проводить оценочное зонирование с определением состава ценообразующих факторов; отображать графически техническую информацию, данных об объектах недвижимости на картографическом материале; управлять процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения.

Заместитель директора
по вопросам кадастровой оценки
ГБУ РО «Центр содействия развитию
имущественно-земельных отношений
Ростовской области»



Романовская О.А

РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Землеустройство

(полное наименование направленности)

магистратура

(уровень высшего образования)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) уровня магистратуры, реализуемая институтом по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленности Землеустройство представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 945, зарегистрированного в Минюсте 21 августа 2020 года, рег. номер 59379.

ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» реализуется в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова – федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Донской государственной аграрный университет", лицензия на ведение образовательной деятельности № 1751 от 10 ноября 2015 г.

Объём магистерской программы составляет 120 зачётных единиц вне зависимости от формы обучения. Обучение по программе осуществляется по очной и заочной формам. В соответствии с требованиями ФГОС ВО основная профессиональная образовательная программа магистратуры включает:

Блок 1 Дисциплины (модули) не менее 68з.е.

Блок 2 Практика не менее 43з.е.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация не менее 9 з.е.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы учебной практики:

– ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

– технологическая практика на предприятиях отрасли;

– научно-исследовательская работа;

– преддипломная практика.

ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» определяет следующие типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

– научно-исследовательский;

- организационно-управленческий;
- проектный;
- педагогический;
- технологический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- государственные и частные организации, занимающиеся процессами, связанными с областью и сферой профессиональной деятельности;
- проектно-изыскательские организации и учреждения;
- научно-исследовательская и образовательная деятельность в области профессиональной деятельности.
- земельные ресурсы и другие виды природных ресурсов, категории земельного фонда, территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, зоны специального правового режима, зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования, земельные угодья, объекты недвижимости и кадастрового учета, информационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах, геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастров.

ОПОП ВО определяет планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные программой магистратуры.

ОПОП ВО регламентирует объем образовательной программы, содержание образовательной программы, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению, условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, а также программы практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Задачами программы являются подготовка специалистов в области:

- Образование (в сферах: реализации основных программ профессионального обучения, образовательных программ профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- Финансы и экономика (в сферах: мониторинга рынка закупок в области землеустройства и кадастра недвижимости для государственных, муниципальных и корпоративных нужд; определения стоимости недвижимого имущества I категории сложности; сбора данных о потребностях и ценах на кадастровые и землеустроительные услуги, подготовки закупочной документации; заключения контрактов, составления планов и обоснования закупок; осуществления процедур закупок);

- Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации);

- Ракетно-космическая промышленность (в сферах: фотограмметрической обработки данных дистанционного зондирования Земли из космоса; создания тематических информационных продуктов и оказания услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли из космоса; выполнения операций по сбору, систематизации, анализу запросов, информационному взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти и поддержки принятия управленческих решений в землеустройстве и кадастре);

- Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности; осуществления работ по управлению процессами и качеством продукции; оказания услуг в землеустроительной и кадастровой деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Обучение по данной ОПОП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей в профессиональных кадрах предприятий и организаций Ростовской области и Российской Федерации в целом. В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам сети Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

Профессиональные компетенции разработаны на основе профессиональных стандартов, указанных в приложении к ФГОС ВО, иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты РФ.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную

и итоговую аттестации, каникулы. На каждый компонент ОПОП ВО: дисциплину, практику, государственную итоговую аттестацию составляется рабочая программа и аннотация к ней.

В Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО «Донской государственной аграрный университет» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества образования. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей специальности (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Вопросы контроля качества подготовки студентов постоянно обсуждаются на заседаниях кафедры, научных и методических семинарах. Контроль качества обучения проводится по результатам выполнения обучающимися работ в установленные сроки.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством преподавателя-руководителя. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями направления с учётом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учётом ежегодной её корректировки, утверждается на заседании кафедры Землепользования и землеустройства.

Представленная основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», разработана с учётом потребностей регионального рынка труда, имеет научную и практическую направленность и способствует качественному владению обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Директор

ОАО «Госземкадастрсъёмка»-ВИСХАГИ-Дон



Никольцев А.А.



ООО «ПИМ ГРУПП»

ИНН 6150097176, КПП 615001001, ОКПО 32674036, ОГРН 1186196035794
р/с 40702810700200001247 в филиал Южный ПАО Банка «ФК Открытие»
БИК 046015061, к/с 30101810560150000061

Адрес: 346429, Ростовская обл., г.о. г. Новочеркасск, г. Новочеркасск, с-к Красный, д. 10, офис № 1
тел.: 8 (961) 276-75-35, 8 (928) 772-71-83, e-mail: info@pim-group.ru, сайт: http://pim-group.ru//

РЕЦЕНЗИЯ

НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.04.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО», УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – МАГИСТРАТУРА

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность Землеустройство реализуемая в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова – филиале ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет», представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 945.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

- Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры составляет:

- по очной форме обучения 2 года,
- по заочной форме обучения 2 года 4 мес.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сферах: реализации основных программ профессионального обучения, образовательных программ профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: мониторинга рынка закупок в области землеустройства и кадастра недвижимости для государственных, муниципальных и корпоративных нужд; определения стоимости недвижимого имущества I категории сложности; сбора данных о потребностях и ценах на кадастровые и землеустроительные услуги, подготовки закупочной документации; заключения контрактов, составления планов и обоснования закупок; осуществления процедур закупок);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации);

25 Ракетно-космическая промышленность (в сферах: фотограмметрической обработки данных дистанционного зондирования Земли из космоса; создания тематических информационных продуктов и оказания услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли из космоса; выполнения операций по сбору, систематизации, анализу запросов, информационному взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти и поддержки принятия управленческих решений в землеустройстве и кадастре);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности; осуществления работ по управлению процессами и качеством продукции; оказания услуг в землеустроительной и кадастровой деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации

работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- государственные и частные организации, занимающиеся процессами, связанными с областью и сферой профессиональной деятельности;
- проектно-изыскательские организации и учреждения;
- научно-исследовательская и образовательная деятельность в области профессиональной деятельности.

- земельные ресурсы и другие виды природных ресурсов, категории земельного фонда, территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, зоны специального правового режима, зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования, земельные угодья, объекты недвижимости и кадастрового учета, информационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах, геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастров.

В рабочем учебном плане приводится последовательность реализации ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность Землеустройство по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы). По всем компонентам учебного плана прописаны формируемые ими компетенции.

Рабочие программы учебных дисциплин в полном объеме отражают учебный план по соответствующему направлению, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины. Все рабочие программы прошли рассмотрение и согласование на заседаниях соответствующих кафедр, методической комиссии факультета и утверждены деканом факультета.

Образовательная деятельность проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа - аудиторная, внеаудиторная, в том числе в электронной информационно-образовательной среде. Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная и итоговая (государственная итоговая) аттестация, практика (и) проводятся в контактной форме и в форме самостоятельной работы.

Для реализации ОПОП используются образовательные технологии, которые определяют порядок взаимодействия обучающегося и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционные, так и активные и интерактивные формы обучения.

Государственная итоговая аттестация по программе магистратуры проводится в

форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки магистров в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик, научных исследований и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Основу профессорско-преподавательского состава составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие значительный стаж педагогической деятельности, постоянно занимающиеся научно-исследовательской и учебно-методической работой.

Кроме штатных преподавателей на условиях гражданско-правового договора привлекаются ведущие ученые и специалисты других организаций, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять межвузовские и профессиональные связи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств (далее - ФОС). ФОС представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность Землеустройство, разработана с учётом потребностей рынка труда, отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, способствует формированию у обучающихся всех компетенций, предусмотренных действующим образовательным стандартом.



М. И. М. группа
Генеральный директор

Подопригора А. О.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Землеустройство», уровень образования: высшее образование - магистратура

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры, реализуемая в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова – филиале ФГБОУ ВО «Донской государственной аграрный университет», представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 945.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры составляет в очной форме обучения – 2 года, по заочной форме – 2 года 4 месяца.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом ОПОП.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства; проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства; разработку предложений по планированию рационального использования земель и их охране; разработку проектной землеустроительной документации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- земельные ресурсы и другие виды природных ресурсов, категории земельного фонда, территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, зоны специального правового режима, зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования, земельные угодья, объекты недвижимости и кадастрового учета, информационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах, геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастров;

- государственные и частные организации, занимающиеся процессами, связанными с областью и сферой профессиональной деятельности;

- проектно-изыскательские организации и учреждения;

- научно-исследовательская и образовательная деятельность в области профессиональной деятельности.

В рабочем учебном плане приводится последовательность реализации ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы). По всем компонентам учебного плана прописаны формируемые ими компетенции.

Рабочие программы учебных дисциплин в полном объеме отражают учебный план по соответствующему направлению, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины. Все рабочие программы прошли рассмотрение и согласование на заседаниях соответствующих кафедр, методической комиссии факультета и утверждены деканом факультета.

Образовательная деятельность проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа – аудиторная, внеаудиторная, в том числе в электронной информационно-образовательной среде. Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная и итоговая (государственная итоговая) аттестация, практика (и) проводятся в контактной форме и в форме самостоятельной работы.

Для реализации ОПОП используются образовательные технологии, которые определяют порядок взаимодействия обучающегося и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционные, так и активные и интерактивные формы обучения.

Государственная итоговая аттестация по программе магистратуры проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки магистратуры в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу магистрантов, а также предусматривает контроль качества освоения магистрантами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Основу профессорско-преподавательского состава составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие значительный стаж педагогической деятельности, постоянно занимающиеся научно-исследовательской и учебно-методической работой.

Кроме штатных преподавателей на условиях гражданско-правового договора привлекаются ведущие ученые и специалисты других организаций, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять межвузовские и профессиональные связи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств (далее - ФОС). ФОС представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения магистрантом установленных результатов обучения.

ВЫВОДЫ:

Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры, разработана с учетом потребностей рынка труда, отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, способствует формированию у обучающихся всех компетенций, предусмотренных действующим образовательным стандартом.

Генеральный директор
ООО Научно-Производственное
Предприятие «Кадастр-Дон»



В.В. Поляков

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство», уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению 35.03.01 «Лесное дело», реализуемая в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова - филиале ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет», представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 35.03.01 «Лесное дело», утвержденного приказом Минобрнауки России № 706 от 26 июля 2017 года.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению 35.03.01 «Лесное дело» составляет в очной форме обучения - 4 года.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: сфера научных исследований лесных и урбо - экосистем различного уровня, их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы); сфера планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- лесные и декоративные питомники;
- лесные плантации;
- искусственные лесные насаждения;
- лесничества и лесопарки;
- гидромелиоративные системы;
- системы рекультивации земель;
- природоохранные комплексы.

В рабочем учебном плане приводится последовательность реализации ОПОП по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» по годам (включая теоретическое

обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы). По всем компонентам учебного плана прописаны формируемые ими компетенции.

Рабочие программы учебных дисциплин в полном объеме отражают учебный план по соответствующему направлению, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины. Все рабочие программы прошли рассмотрение и согласование на заседаниях соответствующих кафедр, методической комиссии факультета и утверждены деканом факультета.

Образовательная деятельность проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа - аудиторная, внеаудиторная, в том числе в электронной информационно-образовательной среде. Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная и итоговая (государственная итоговая) аттестация, практика (и) проводятся в контактной форме и в форме самостоятельной работы.

Для реализации ОПОП используются образовательные технологии, которые определяют порядок взаимодействия обучающегося и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционные, так и активные и интерактивные формы обучения.

Государственная итоговая аттестация по программе бакалавриата проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки бакалавров в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик, научных исследований и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Основу профессорско-преподавательского состава составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие значительный стаж педагогической деятельности, постоянно занимающиеся научно-исследовательской и учебно-методической работой.

Кроме штатных преподавателей на условиях гражданско-правового договора привлекаются ведущие ученые и специалисты других организаций, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять межвузовские и профессиональные связи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств (далее - ФОС). ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

ВЫВОДЫ:

Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению 35.03.01 «Лесное дело», разработана с учетом потребностей рынка труда, отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», способствует формированию у обучающихся всех компетенций, предусмотренных действующим образовательным стандартом.

Рецензент:

Ведущий научный
сотрудник филиала ФБУ
ВНИИЛМ «Южно-
европейская НИЛОС»

(занимаемая должность)



(подпись)

Т.Я. Турчин
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность «Ландшафтное строительство», уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», реализуемая в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова – филиале ФГБОУ ВО «Донской государственной аграрный университет», представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Минобрнауки России № 736 от 01.08.2017 года.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» составляет в очной форме обучения – 4 года.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, планирование, проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкцию; надзор и контроль, мониторинг состояния, инвентаризацию, кадастровый учет, охрану и восстановление зеленых насаждений в природных и урбанизированных ландшафтах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- функционально-планировочные образования населенных мест – городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);
- общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры – зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;
- территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социально значимую роль;
- предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжевые и тепличные комплексы;

- техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;
- научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;
- ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

В рабочем учебном плане приводится последовательность реализации ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы). По всем компонентам учебного плана прописаны формируемые ими компетенции.

Рабочие программы учебных дисциплин в полном объеме отражают учебный план по соответствующему направлению, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины. Все рабочие программы прошли рассмотрение и согласование на заседаниях соответствующих кафедр, методической комиссии факультета и утверждены деканом факультета.

Образовательная деятельность проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа – аудиторная, внеаудиторная, в том числе в электронной информационно-образовательной среде. Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная и итоговая (государственная итоговая) аттестация, практика (и) проводятся в контактной форме и в форме самостоятельной работы.

Для реализации ОПОП используются образовательные технологии, которые определяют порядок взаимодействия обучающегося и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционные, так и активные и интерактивные формы обучения.

Государственная итоговая аттестация по программе бакалавриата проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки бакалавров в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик, научных исследований и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Основу профессорско-преподавательского состава составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие значительный стаж педагогической деятельности, постоянно занимающиеся научно-исследовательской и учебно-методической работой.

Кроме штатных преподавателей на условиях гражданско-правового договора привлекаются ведущие ученые и специалисты других организаций, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять межвузовские и профессиональные связи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств (далее - ФОС). ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

ВЫВОДЫ:

Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», разработана с учетом потребностей рынка труда, отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», способствует формированию у обучающихся всех компетенций, предусмотренных действующим образовательным стандартом.

Рецензент:

Директор
устойчивого
«ПРОСТРАНСТВА»
(занимаемая должность)

Института
развития



(подпись)

Д.И. Шихов
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность «Ландшафтное строительство», уровень образования: высшее образование - магистратура

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», реализуемая в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова – филиале ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет», представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Минобрнауки России № 712 от 26.07.2017 года.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» составляет в очной форме обучения – 2 года.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом ОПОП.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, планирование, проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкцию; надзор и контроль, мониторинг состояния, инвентаризацию, кадастровый учет, охрану и восстановление зеленых насаждений в природных и урбанизированных ландшафтах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- функционально-планировочные образования населенных мест – городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);
- общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры – зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;
- территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социально значимую роль;
- предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжевые и тепличные комплексы;

- техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;
- научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;
- ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

В рабочем учебном плане приводится последовательность реализации ОПОП по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы). По всем компонентам учебного плана прописаны формируемые ими компетенции.

Рабочие программы учебных дисциплин в полном объеме отражают учебный план по соответствующему направлению, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины. Все рабочие программы прошли рассмотрение и согласование на заседаниях соответствующих кафедр, методической комиссии факультета и утверждены деканом факультета.

Образовательная деятельность проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа – аудиторная, внеаудиторная, в том числе в электронной информационно-образовательной среде. Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная и итоговая (государственная итоговая) аттестация, практика (и) проводятся в контактной форме и в форме самостоятельной работы.

Для реализации ОПОП используются образовательные технологии, которые определяют порядок взаимодействия обучающегося и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционные, так и активные и интерактивные формы обучения.

Государственная итоговая аттестация по программе магистратуры проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки магистратуры в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу магистрантов, а также предусматривает контроль качества освоения магистрантами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Основу профессорско-преподавательского состава составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие значительный стаж педагогической деятельности, постоянно занимающиеся научно-исследовательской и учебно-методической работой.

Кроме штатных преподавателей на условиях гражданско-правового договора привлекаются ведущие ученые и специалисты других организаций, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять межвузовские и профессиональные связи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств (далее - ФОС). ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения магистрантом установленных результатов обучения.

ВЫВОДЫ:

Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», разработана с учетом потребностей рынка труда, отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», способствует формированию у обучающихся всех компетенций, предусмотренных действующим образовательным стандартом.

Рецензент:

Главный научный
сотрудник, зав.
лабораторией
биоэкологии древесных
растений ФГБНУ «ФНЦ
агроэкологии РАН», д.
с.-х. н.

(занимаемая должность)



(подпись)

А.В. Семенютина

(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ
НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

по направлению
35.03.11 «Гидромелиорация»
(код и наименование направления подготовки/ специальности)

бакалавр
(уровень образования)

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению 35.03.11 Гидромелиорация, реализуемая в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова филиале ФГБОУ ВО Донской ГАУ, представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 35.03.11 Гидромелиорация, утвержденного приказом Минобрнауки России № 182 от 01 марта 2017 г.

ОПОП регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включают в себя: общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы, учебный план, аннотации рабочих программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В рабочем учебном плане приводится последовательность реализации образовательных программ по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы). Учебный график составляется на основе типового учебного графика с учетом сроков и продолжительности практик студентов и государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация.

По всем компонентам базового учебного плана прописаны формируемые ими компетенции и составлена таблица матрица соответствия компетенции и составных частей ООП в форме таблицы «Распределение компетенций».

Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с Рекомендациями по составлению рабочих программ учебных дисциплин по стандартам ФГОС и в полном объеме отражают учебный план по соответствующему направлению и направленности, включая дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины. Все рабочие программы прошли рас-

смотрение и согласование на заседаниях соответствующих кафедр и утверждены деканом инженерно-мелиоративного факультета.

Раздел ОПОП «Практики» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы и длительность практик соответствуют Положению о практике обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования и в полном объеме отражают учебный план по соответствующему направлению подготовки. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Для реализации ОПОП используются образовательные технологии, которые определяют порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени усвоения материала студентами. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Согласно требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ВО по направлению 35.03.11 Гидромелиорация занятия лекционного типа составляют не более 50% аудиторных занятий.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки бакалавров в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью согласно требованиям ФГОС.

В соответствии с требованиями Закона об образовании для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соот-

ветствующие фонды оценочных средств. ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению 35.03.11 Гидромелиорация, разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, имеет научную и практическую направленность и способствует качественному владению обучающимися общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Рецензент:

заместитель директора ФГБУ
«Управление «Ростовмелиоводхоз»,
кандидат технических наук



В.А. Назаренко

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство», уровень образования: высшее образование - магистратура

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению 35.04.01 «Лесное дело», реализуемая в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова - филиале ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет», представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 35.04.01 «Лесное дело», утвержденного приказом Минобрнауки России 17.07.2017 N 667.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

- Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению 35.04.01 «Лесное дело» составляет
- по очной форме обучения 2 года,
- по заочной форме обучения 2 года 6 мес.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» составляет 126 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организации и управления специализированных лесохозяйственных и лесопарковых учреждений);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы);

В рабочем учебном плане приводится последовательность реализации ОПОП по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы). По всем компонентам учебного плана прописаны формируемые ими компетенции.

Рабочие программы учебных дисциплин в полном объеме отражают учебный план по соответствующему направлению, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины. Все рабочие программы прошли рассмотрение и согласование на заседаниях соответствующих кафедр, методической комиссии факультета и утверждены деканом факультета.

Образовательная деятельность проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа - аудиторная, внеаудиторная, в том числе в электронной информационно-образовательной среде. Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная и итоговая (государственная итоговая) аттестация, практика (и) проводятся в контактной форме и в форме самостоятельной работы.

Для реализации ОПОП используются образовательные технологии, которые определяют порядок взаимодействия обучающегося и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционные, так и активные и интерактивные формы обучения.

Государственная итоговая аттестация по программе магистратуры проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки магистров в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик, научных исследований и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Основу профессорско-преподавательского состава составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие значительный стаж педагогической деятельности, постоянно занимающиеся научно-исследовательской и учебно-методической работой.

Кроме штатных преподавателей на условиях гражданско-правового договора привлекаются ведущие ученые и специалисты других организаций, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять межвузовские и профессиональные связи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств (далее - ФОС). ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

ВЫВОДЫ:

Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению 35.04.01 «Лесное дело», разработана с учетом потребностей рынка труда, отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», способствует формированию у обучающихся всех компетенций, предусмотренных действующим образовательным стандартом.

Рецензент:

Ведущий научный
сотрудник филиала ФБУ
ВНИИЛМ «Южно-
европейская НИЛС»

(занимаемая должность)



(подпись)

Т. Я. Турчин

(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ
НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

по направлению 35.04.10 «Гидромелиорация»
(код и наименование направления подготовки/ специальности)

магистр
(уровень образования)

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению 35.04.10 «Гидромелиорация», реализуемая в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова – филиале ФГБОУ ВО «Донской государственной аграрный университет», представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 35.04.10 «Гидромелиорация», утвержденного приказом Минобрнауки России № 183 от 01 марта 2017 г.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общие положения, задачи профессиональной деятельности выпускника, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы, организационно-педагогические условия и формы аттестации, учебный план и календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа нацелена на следующие виды деятельности: проектно-исследовательская; производственно-управленческая; научно-исследовательская. ОПОП ВО магистратуры, реализуемая в Институте ориентирована в качестве основного на проектно-исследовательский вид деятельности, а также на научно-исследовательский вид деятельности выпускника, что определяет прикладную направленность образовательной программы.

В разделе 3 «Организационно-педагогические условия и формы аттестации» приводится последовательность реализации ОПОП по направлению подготовки 35.04.10 «Гидромелиорация» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

Учебный график составляется на основе типового учебного графика с учетом сроков и продолжительности практик студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по конкретному направлению подготовки. По всем компонентам базового учебного плана прописаны формируемые ими компетенции и составлена таблица матрица соответствия компетенции и составных частей ОПОП в форме таблицы «Распределение компетенций».

Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с Рекомендациями по составлению рабочих программ учебных дисциплин по стандартам ФГОС и в полном объеме отражают учебный план по соответствующему направлению и профилю, включая дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины. Все рабочие программы прошли рассмотрение и согласование на заседаниях соответствующих кафедр и утверждены деканом Инженерно-мелиоративного факультета.

Раздел ОПОП Б2 «Практики» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для реализации ОПОП используются образовательные технологии, которые определяют порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционные, так и активные и интерактивные формы обучения. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки магистров в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Основу профессорско-преподавательского состава составляют штатные преподаватели имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной - исследовательской и учебно-методической работой.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. ФОС представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению 35.04.10 «Гидромелиорация», разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, имеет научную и практическую направленность и способствует качественному владению обучающимися общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Рецензент:

Зам. директора по науке в области
мелиорации ФГБНУ «Российский научно-
исследовательский институт
проблем мелиорации»,
доктор технических наук



Ю.Е. Домашенко

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности «Экономика предприятий и организаций», квалификация бакалавр

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций, реализуемая в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова – филиале ФГБОУ ВО Донского ГАУ, представляет собой комплекс основных характеристик процесса обучения (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Образовательная программа по направлению 38.03.01 Экономика имеет направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, охватывающий конкретные виды профессиональной деятельности, ориентированные на профессиональные стандарты: 08.002 Бухгалтер, 08.023 Аудитор, 08.037 Бизнес-аналитик, 08.043 Экономист предприятия.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- финансовая.

ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в большей мере ориентирована на расчетно-аналитический тип задач профессиональной деятельности.

Другие виды профессиональной деятельности предусмотрены в программе с учетом требований работодателей с целью повышения мобильности выпускников на рынке труда.

В образовательной программе в полной мере дана характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП: область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности, соответствующие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО основная профессиональная

образовательная программа бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и включает в себя дисциплины, установленные образовательной организацией с учетом требований рынка труда. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы и позволяет обучающимся получить углубленные знания и практические навыки для осуществления последующей профессиональной деятельности на предприятиях и в организациях различных сфер деятельности и отраслей.

Оценка содержания учебного плана и рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о практико-ориентированном подходе к реализации образовательной программы, что отражается в наличии курсовых и расчетно-графических работ, позволяющих сформировать профессиональные компетенции выпускников.

Содержание программ практик свидетельствует о закреплении знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения учебных дисциплин, выработке практических навыков и комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Таким образом, основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта, профессиональным стандартам и требованиям рынка труда, способствует подготовке квалифицированного бакалавра, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению и профилю.

Главный бухгалтер
ООО «СТРОИТЕЛЬНО-
ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ
УПРАВЛЕНИЕ» (ООО «СПУ»)



А.А. Кондаурова

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образованиянаправление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Образовательная профессиональная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, реализуемая в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова — филиале ФГБОУ ВО Донского ГАУ, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Образовательная программа высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент имеет направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные знания и (или) виды деятельности, и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская.

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент ориентирована в качестве основного на организационно-управленческий вид деятельности.

В соответствии с видами профессиональной деятельности, установленными ФГОС ВО, организацией сформирована программа бакалавриата, ориентированная на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной. Другие виды профессиональной деятельности предусмотрены в программе с учетом требований работодателей с целью повышения мобильности выпускников на рынке труда.

В полной мере дана характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу: область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности, соответствующие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, в соответствии со следующими профессиональными стандартами:

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408)(с

изменениями и дополнениями);

Профессиональный стандарт «Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1142н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный N 35868);

Профессиональный стандарт "Логист автомобилестроения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2014 г. N 721н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный N 34821).

Представлены планируемые результаты освоения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, ресурсное обеспечение, документы, регламентирующие содержание образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, отражает современные тенденции развития отрасли с учетом потребностей работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО основная профессиональная образовательная программа бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Структурно образовательная программа высшего образования состоит из следующих блоков: Блок 1. Дисциплины, который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части; Блок 2. Практики, который в полном объеме относится к вариативной части программы; Блок 3. Государственная итоговая аттестация, который в полном объеме относится к базовой части программы.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

Дисциплины блока 1 учебного плана способствуют формированию у обучающихся всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, связанных с инновационным менеджментом, управлением проектами, экологическим менеджментом предприятий, управленческими решениями в профессиональной деятельности. Состав дисциплин и последовательность их изучения логична и направлена на постепенное овладение знаниями и навыками.

Приведенные на сайте вуза аннотации рабочих программ учебных дисциплин, свидетельствуют о том, что содержание дисциплин

соответствует модели подготовки выпускника и раскрывается с использованием как активных, так и интерактивных форм проведения занятий, включая лабораторные работы, дискуссии, конкретные производственные ситуации и

Блок 2. Практики включает учебные практики и производственные практики, в том числе преддипломную практику. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

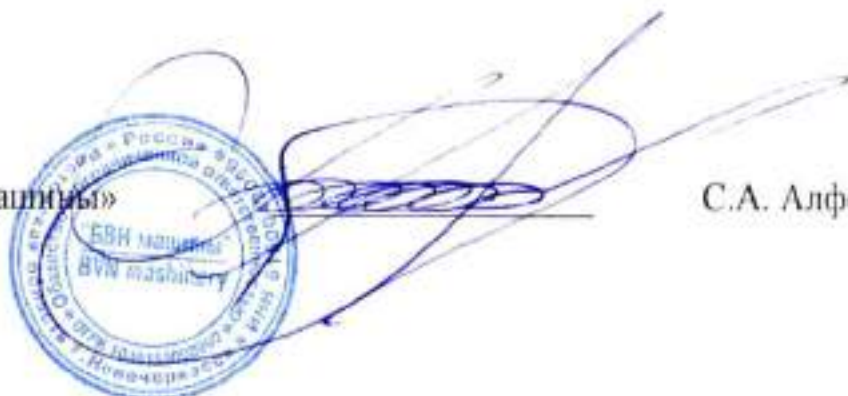
Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля по дисциплине: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты, в том числе компетентностные тесты; содержание курсовых и расчетно-графических работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели. Образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также руководящие и рядовые работники производственной сферы. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин вариативной части.

Вывод: основная образовательная программа, разработанная и реализуемая в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ, отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профессиональных стандартов и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников указанного направления подготовки.

Директор
ООО «БВН машины»



С.А. Алферов

РЕЦЕНЗИЯ
НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

по направлению

44.03.01 «Педагогическое образование»
(код и наименование направления подготовки/ специальности)

бакалавр

(уровень образования)

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», реализуемая в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова филиале ФГБОУ ВО Донской ГАУ, представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России № 121 от 22 февраля 2018 г. и реализуется вузом по направленности «Обществознание».

ОПОП регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включают в себя: общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы, учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В рабочих учебных планах приводится последовательность реализации образовательных программ по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы). Учебный график составляется на основе типового учебного графика с учетом сроков и продолжительности практик студентов и государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

По всем компонентам базового учебного плана прописаны формируемые ими компетенции и составлена таблица матрица соответствия компетенции и составных частей ООП в форме таблицы «Распределение компетенций».

Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с Рекомендациями по составлению рабочих программ учебных дисциплин по стандартам ФГОС и в полном объеме отражают учебный план по соответству-

ющему направлению и направленности, включая дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины. Все рабочие программы прошли рассмотрение и согласование на заседаниях соответствующих кафедр и утверждены деканом факультета Бизнеса и социальных технологий.

Раздел ОПОП «Практики» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы и длительность практик соответствуют Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Для реализации ОПОП используются образовательные технологии, которые определяют порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени усвоения материала студентами. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Согласно требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» занятия лекционного типа составляют не более 50% аудиторных занятий.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки бакалавров в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью согласно требованиям ФГОС.

В соответствии с требованиями Закона об образовании для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, имеет научную и практическую направленность и способствует качественному владению обучающимися общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Рецензент:

Директор
Дубоч сов. № 36 «Шахта»
ДОЛЖНОСТЬ



Зибера Н.Г.
(ФИО)

РЕЦЕНЗИЯ
НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

по направлению
44.03.01 «Педагогическое образование»
(код и наименование направления подготовки/ специальности)

бакалавр
(уровень образования)

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», реализуемая в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова филиале ФГБОУ ВО Донской ГАУ, представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России № 121 от 22 февраля 2018 г. и реализуется вузом по направленности «Химия».

ОПОП регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включают в себя: общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы, учебный план, аннотации рабочих программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В рабочем учебном плане приводится последовательность реализации образовательных программ по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы). Учебный график составляется на основе типового учебного графика с учетом сроков и продолжительности практик студентов и государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

По всем компонентам базового учебного плана прописаны формируемые ими компетенции и составлена таблица матрица соответствия компетенции и составных частей ООП в форме таблицы «Распределение компетенций».

Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с Рекомендациями по составлению рабочих программ учебных дисциплин по стандартам ФГОС и в полном объеме отражают учебный план по соответствующему направлению и направленности, включая дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины, содержат перечень основной и дополнительной литературы. Все рабочие программы прошли рассмотрение и согласование на заседаниях соответствующих кафедр и утверждены деканом инженерно-мелиоративного факультета.

Согласно требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» занятия лекционного типа составляют не более 50% аудиторных занятий.

Раздел ОПОП «Практики» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы и длительность практик соответствуют Положению о практике обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования и в полном объеме отражают учебный план по соответствующему направлению подготовки. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Для реализации ОПОП используются образовательные технологии, которые определяют порядок взаимодействия, обучающегося и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени усвоения материала студентами. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Тематика ВКР соответствует направлению подготовки бакалавра и обновляется ежегодно. Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку её выполнения, а также критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

В соответствии с требованиями Закона об образовании для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. ФОС представляет собой совокуп-

ность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки бакалавров в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью согласно требованиям ФГОС.

Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, имеет научную и практическую направленность и способствует качественному владению обучающимися общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Рецензент:
директор МБОУ СОЦ №32
г. Новочеркаска




(подпись)

Ивашенко М.В.
(ФИО)

РЕЦЕНЗИЯ
НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

по направлению

44.03.01 «Педагогическое образование»
(код и наименование направления подготовки/ специальности)

бакалавр
(уровень образования)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) уровня бакалавриата, реализуемая в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова - федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Донской государственной аграрный университет" по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направление Химическое образование, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования от 04.12.2015 № 1426.

В характеристике ОП указаны: комплекс основных характеристик образования, в том числе объем образовательной программы, содержание образовательной программы, направленность, виды, задачи, область и объекты профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения образовательной программы; организационно-педагогические условия и формы аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО основная профессиональная образовательная программа бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Структурно ОПОП состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части; Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Зачетная единица эквивалентна

36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направление Химическое образование, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогический
- проектный

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направление Химическое образование ориентирована на педагогический вид профессиональной деятельности как основной.

В полной мере дана характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП: область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Представлены планируемые результаты освоения целого ряда компетенций, результаты обучения по каждой дисциплине и практике, ресурсное обеспечение, документы, регламентирующие содержание образовательной программы.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Рецензент:
Директор МБОУ СОШ № 5



Е.П. Удовенко
(инициалы, фамилия)